

Аналитическая справка
по реализации муниципального плана «Организация работы по
достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в школах и в организациях дополнительного образования Сергокалинского района направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей в МКУ ДО «Дом детского творчества».

1. Информационная справка

- *Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:*
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Сергокалинского района Республики Дагестан (МБУ ДО «ДДТ»)

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества.

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Переоформлена в 2018 году (основание для переоформления – часть 4 п.5 ст.108 (об организационной правовой форме учреждения» Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании») выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Дагестан. регистрационный номер № 9226 серия 05Л01, выдана 30 мая 2018 г., срок действия: бессрочная.

- *Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утверждён Главой администрации МР «Сергокалинский район» 01 октября 2020 года.

- *Учредитель:* Учредителем является Администрация Муниципального района «Сергокалинский район»

- *Место нахождения Учредителя:* с.Сергокала, ул.317 стр.дивизии 9, 368510

Юридический адрес учреждения: с.Сергокала

Фактический адрес: 368510 РД, Сергокалинский район, село Сергокала, ул. Мичурина.19

Директор: Кагирова Абидат Магомедовна.

Тел.: 8 903 429 0308

Электронный адрес: kagirova.65@mail.ru

Сайт учреждения: <http://DDsergokala.dagschool.com>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на конец 2024-2025 уч. года: планируемый охват 586 детей, из них 338 детей (по сертификатам персонифицированного финансирования)

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	586 человек - 100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	179 человек – 30,5 %
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	363 человек – 62 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человека – 7,5 %
1.1.5	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	0 человека - 0%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	258 человек – 44 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека – 0,7 %

1.6.2.	Дети-инвалиды	0 человек - 0 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек – 0 %
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек - 0 %
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0 человека - 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек - 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	155 человек – 26,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	99 человек – 16,9 %
1.8.2	На региональном уровне	29 человек – 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек - 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек – 0 %
1.8.5	На международном уровне	17 человек – 2.9 %

2. Сведения о руководителе учреждения

Директор Кагирова Абидат Магомедовна 1965 года рождения. Назначена на должность распоряжением Главы Администрации Муниципального образования «Сергокалинский район», № 78- р/л. от 16.08. 2012 г.

Образование высшее. ДГУ, «Филология»; Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования». Квалификация – Руководитель образовательного учреждения.

Отличник образования РД.

Награждена: Почетной грамотой Администрации МР «Сергокалинский район» в честь 50-летия ДДТ. Почетной грамотой КПРФ и памятной медалью «В ознаменование 130-летия И.В.Сталина». Памятным нагрудным значком А.С.Макаренко.

Общий стаж 43 лет. Педагогический стаж 34 лет.

В занимаемой должности работает 13 лет.

Общественная деятельность руководителя:

с 2014 года является учредителем Регионального Отделения Общероссийского Общественного Движения "Народный Фронт "За Россию" в Республике Дагестан.

3. Нормативно-правовая основа деятельности ДДТ

В своей деятельности Дом детского творчества руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Республики Дагестан «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(от 27 ноября 2013 г.), иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Республики Дагестан, правовыми актами управления образования Сергокалинского района, локальными актами Дома детского творчества.

4. Цели и задачи работы

В 2024-2025 учебном году главной целью работы Дома детского творчества» являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов;
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности;
4. Укрепление материально-технической базы учреждения;
5. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

В основном поставленные задачи выполнены.

5. Кадровое обеспечение ДДТ

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении последних нескольких лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2024 году педагогический коллектив состоял из 9 человек. Из них:

- основных работников - 9 чел.
- совместители – 0 чел.
- женщин – 8 чел.

1. Образование:

- высшее - 4 чел.
- н/высшее – 1 чел.
- среднее-специальное – 6 чел.

2. Всего аттестованных – 3 чел. и 6 чел. б/к. Из них имеют:

- высшая категория – 1 чел. (11,1 %);
- первая категория - 2 чел. (22,2%)

- соответствие занимаемой должности – 6 чел. (67,7%);

3. Со стажем работы:

- до 5 лет – 1 чел. (11,1 %);
- до 20 лет - 3 чел. (33,3 %);
- свыше 20 лет – 5 чел. (55,6 %);
- из них пенсионеры - 4 чел. (44,4 %)

4. Нагрузка:

- менее ставки - 0 чел. (0 %);
- ставка – 6 чел. (66,7 %);
- более ставки (18-27 ч.) – 3 чел. (33,3 %)

5. Курсы повышения квалификации: (9 чел.)

По плану курсы повышения квалификации должны были пройти 2 педагога (работающие временно) – не прошли.

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин. квалификация педагогических работников соответствует преподаваемых ими предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса. Укомплектованность кадров составляет 100%.

6. Направления деятельности учреждения

Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность Дома детского творчества включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

7. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Планом деятельности учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

Образовательные программы реализуются по пяти направленностям:

1. Художественно-эстетическая;
2. Туристско-краеведческая
3. Социально-педагогическая;

При реализации программ данных направленностей в 2024-2025 учебном году использовались 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы внесены коррективы в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса Дома детского творчества, можно сделать вывод, что:

1. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всех желающих детей, проживающих в нашем районе
2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью. Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Согласно плана воспитательной деятельности, в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей. Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами дополнительного образования, так и с помощью методиста Залкеприевой И.М. и Кадиевой Р.О. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно-просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием.

Нельзя не отметить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества – это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. В соответствии с планом воспитательной деятельности прошли информационные часы для обучающихся детских объединений по темам «Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», «Как защитить себя и других от гриппа», «Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях.

Воспитательная работа велась по направлению «Воспитание гражданственности и патриотизма». Всего за отчетный период нами было проведено 5 массовых мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие около 400 учащихся общеобразовательных школ Сергокалинского района. Стали традиционными такие районные конкурсы как: «Мы-дагестанцы», «А ну-ка, девочки», «Парад талантов».

8. Творческие достижения

Педагоги и воспитанники ДДТ реализовали свой творческий потенциал в международных, республиканских и муниципальных конкурсах и мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Результат
1	Республиканская выставка-ярмарка народных промыслов и детских поделок «Новогодний калейдоскоп»	12.2024г. Махачкала	Сертификат: - Кадиева Рукият Омаровна – методист ДДТ; - Умарова Наида Кагировна - педагог дополнительного образования; - Абдуллаева Загидат Абдуллаевна, педагог дополнительного образования; - Гаджиалиева Нурият Магомедовна, педагог дополнительного образования;
2	Республиканская передвижная выставка «Мой выбор»	2024г. Махачкала	Диплом: - Умарова Наида Кагировна - педагог дополнительного образования.
3	Республиканский конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	2025 Сергокала	Сертификат: - Кадиева Джувайрат – обучающаяся объединения «Юный краевед». Руководитель Умарова Н.К.
4	IV Российско-китайский фестиваль детского творчества Россия и Китай: «Симфония культур»	2024 Москва	Сертификат участника: - Кадиева Муслимат Асхабалиевна – обучающаяся объединения «Юный художник» (рук. Умарова Н.К.). Благодарность: - Умарова Наида Кагировна, педагог дополнительного образования;
5	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Наследники традиций»;	2025 Махачкала	Диплом (победитель) I степени : - Кадиева Джувайрат, объединение «Весёлая мастерская», (рук. Гаджиалиева Нурият Магомедовна).
6	54-й Республиканский слёт телевизионных отрядов краеведов-следопытов	Апрель, 2025 Махачкала	Благодарность общественного движения Республиканских телевизионных отрядов краеведов

7	Республиканский конкурс «Рисуем Победу - 2025»	Июнь, 2025 Махачкала	Диплом Минобр.РД II степени: - Залкеприева Ирайганат Магомедовна, методист МБУ ДО «ДДТ»
8	Администрация МР «Сергокалинский район» «Парад талантов»	2024 Сергокала	Грамота «За достигнутые высокие результаты в работе с детьми, за активную гражданскую позицию и личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения Сергокалинского района»: - Кагирова Абидат Магомедовна, директор МБУ ДО «ДДТ»; - Залкеприева Ирайганат Магомедовна, методист МБУ ДО «ДДТ»; - Кадиева Рукият Омаровна, методист МБУ ДО «ДДТ»; Тахалаева Асият Юсуповна, педагог дополнительного образования; - Чупалаева Раисат Расуловна, педагог дополнительного образования; - Абдуллаева Загидат Абдуллаевна, педагог дополнительного образования; - Гаджиалиева Нурият Магомедовна, педагог дополнительного образования; - Умарова Наида Кагировна, педагог дополнительного образования; - Магомедов Албури Магомедович, концертмейстер.
9	По итогам плодотворной работы за 2024г «Год семьи»	Декабрь, 2024 Сергокала	Благодарственное письмо: - Чупалаева Раисат Расуловна, педагог дополнительного образования; - Умарова Наида Кагировна, педагог дополнительного образования;

Конкурсы и мероприятия муниципального уровня:

1. Смотр-конкурс «Земля – наш общий дом»
2. Смотр-конкурс по КТНД «Мы- Дагестанцы»
3. Смотр- конкурс «А ну-ка, девушки»
4. IX муниципальный фестиваль «Парад талантов»,

Районные мероприятия, посвященные:

- Первый звонок (Ансамбль Горянка),
- Дню защитника отечества (Ансамбль Горянка, ансамбль До-ми-соль-ка),
- Дню знаний (Ансамбль Горянка),
- Дню России (Ансамбль Горянка),
- Дню Великой Победы (Ансамбль Горянка и Ансамбль До-ми-соль-ка),
- Последний звонок (Ансамбль Горянка),

Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям.

Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена в ансамбле танца «Горянка», (педагог Тахалаева А.Ю.), в объединении «Юный художник» (педагог Умарова Н.К.), студии-вокала «До-ми-соль-ка» (педагог Чупалаева Р.Р.).

Также, следует отметить, что сами родители активно выступают с сообщениями, делятся опытом семейного воспитания. Совместный обмен мнениями, общение, обсуждение проблемных ситуаций способствуют более тесному знакомству с педагогическим коллективом, знакомству с опытом работы конкретного педагога, повышению педагогического потенциала семьи.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как низкая посещаемость информационных родительских дней, педагогами не практикуется проведение семейных праздников.

В организации работы с детскими коллективами существуют определенные сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые дети приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности- индивидуализации работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющемся информационном стенде была размещена информация о необходимости ежегодного совместного участия детей и родителей в акциях «Помним! Гордимся!», «Капсула времени», «Георгиевская ленточка», посвящённых 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. Руководитель и члены районного отряда «Токс» приняли участие в Республиканском слете Токсовских отрядов, в рамках которого прошла «Вахта

памяти», в конкурсе «Рисуем Победу – 2025» (2 место по РД) и в конкурсе «Лучший отряд ТОКС» в номинации «Лучший фотоальбом» (итоги ещё не известны).

Участие в перечисленных мероприятиях способствовало формированию и развитию патриотических качеств и чувств к своему Отечеству, малой родине, расширению знаний о героической истории нашего народа.

Как правило, учебный год в ДДТ завершается проведением районного фестиваля детского творчества «Парад талантов».

К этому празднику тщательно готовятся педагоги, воспитанники и родители. Это своего рода отчет объединений за год. Гостями праздника были представители Администрации района, Управления образования, родители и учащиеся школ района - победители районных мероприятий. В фестивале принимали участие более 150 детей нашего района.

Дом детского творчества - открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство ДДТ базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует со всеми общеобразовательными организациями Сергокалинского района. В сентябре 2024 года заключили договор о сетевом взаимодействии с детским садом «Олимпийский». В данном учреждении от дома творчества ведутся занятия в двух группах по вокалу; д/с №1 – занятия по вокалу; д/с №2 – занятия по хореографии. В следующем году планируем продолжить работу по сетевому взаимодействию с дошкольными образовательными учреждениями. Это позволит сохранить гибкость, мобильность, динамичность и, тем самым, обеспечить доступность и качество дополнительного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям социума.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публикуется на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ», сайт Администрации «МР Сергокалинский», в районной информационной газете «К изобилию», в социальной сети инстаграм.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;

- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ- технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

9. Социальное партнёрство ДДТ

В настоящее время одним из важных направлений модернизации системы организации внутриведомственного, межведомственного сетевого взаимодействия в учреждении дополнительного образования является совершенствование механизмов сетевых форм для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. На это указывают нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

В Концепции развития дополнительного образования детей межведомственная и межуровневая интеграция ресурсов, в том числе и организация сетевого взаимодействия учреждений различного типа, ведомственной принадлежности, рассматриваются как основные механизмы развития системы дополнительного образования детей.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет эту возможность нормативно, указывая, что образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ст.13.Общие требования к реализации образовательных программ).

10. Материально-техническое обеспечение

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МБУ ДО «ДДТ» занимает помещение в здании, принадлежащем Минимуществому по адресу: с.Сергокала, ул. Мичурина,19.

Общая площадь занимаемого помещения составляет 179,8 квадратных метров, имеется 5 помещений, из них 3 учебных кабинета: вокал, рукоделие, хореография, методический кабинет и кабинет директора. Досуговая деятельность проходит в кабинете хореографии. Занятия по ИЗО проходят в методическом кабинете. Учебные кабинеты имеют хоть и не новое, но необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебная мебель, швейные машинки. Имеется 1 комплект звуковой аппаратуры, компьютеров для использования в учебных целях - нет. Каждый педагог использует личный ноутбук. Имеется выход в Интернет.

За отчетный период в помещениях МБУ ДО «ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт. Система видеонаблюдения не установлена.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что

позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Вместе с тем, реализация комплексной федеральной целевой программы развития образования требует наличия основательной материально-технической базы в каждом учреждении. Для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей МБУ ДО «ДДТ» жизненно необходимы дополнительные учебные площади, нормальная мебель в учебных кабинетах, оргтехника, которой недостаточно в нашем учреждении.

11. Результативность образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в 29 учебных группах с наполняемостью от 15 до 17 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 98%.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно решению педагогического совета, все обучающиеся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 78,7,4 % обучающихся, 21,3 % обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни и по причине экзаменов в СОШ.

Наиболее высоких результатов работы стабильно добиваются педагоги дополнительного образования, настоящие мастера своего дела и Гаджиалиева Нурият Магомедовна, Тахалаева Асият Юсуповна, Абдуллаева Загидат Абдуллаевна, Умарова Наида Кагировна и методист как руководитель объединения ТОКС Залкеприева Ирайганат Магомедовна.